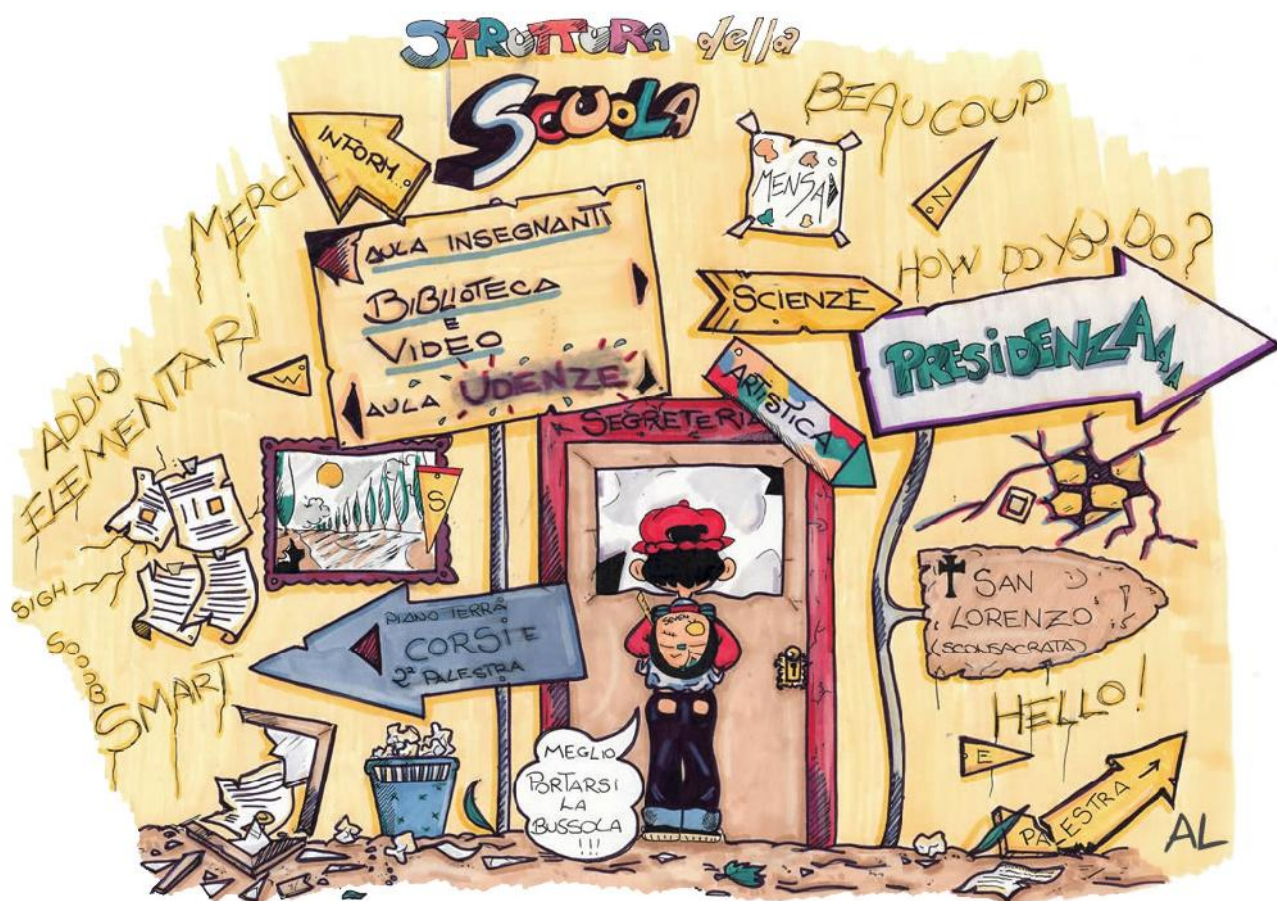




ISTITUTO COMPRENSIVO DE AMICIS –MARESCA LOCRI



***PROGETTI CURRICULARI
SCUOLA SECONDARIA DI I
GRADO***

ANNO SCOLASTICO 2018/2019



**ISTITUTO COMPRENSIVO DE AMICI S- MARESCA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

PROGETTO

CURRICOLO LOCALE DIPARTIMENTO DI LETTERE

VIAGGIO NEL TEMPO TRA LA LINGUA E I LUOGHI

Per la scuola è indispensabile un rapporto costante con il territorio, perché esso è il contesto da cui provengono i bisogni formativi che è chiamata a soddisfare. La scuola quindi deve “andare verso” il territorio per conoscerlo. Allo stesso tempo, tuttavia, la scuola deve “fare entrare” il territorio all’interno delle sue aule, poiché gli elementi che lo costituiscono (patrimonio naturalistico, storico, artistico, culturale, ma anche sociale e relazionale) sono quelli dove l’allievo è inserito, quelli di cui dovrà farsi custode, attento e sensibile. Forse così sarà possibile per la scuola colmare la distanza che la separa dagli interessi e dal contesto di vita dei suoi studenti e che genera quel senso di distacco che può portare alla dispersione. Così le tradizioni locali, le forme artistiche artigianali, le produzioni dialettali, le attività economiche caratteristiche di un territorio, il suo ambiente naturale, la sua musica popolare entrano nella scuola, possono essere tramandate e contribuiscono a ricostruire l’identità locale dei singoli territori che molto spesso rischia di essere perduta . Da questa esigenza parte l’attività che abbiamo programmato e che si presta come tematica multidisciplinare .

CLASSI 1	CLASSI 2	CLASSI 3
Obiettivi generali:-	Obiettivi generali:-	Obiettivi generali:-
<ul style="list-style-type: none">• valorizzare il pluralismo culturale e territoriale, pur nel rispetto del carattere unitario del sistema di istruzione, garantito dalla quota definita a livello nazionale;• rispondere in modo adeguato alle diverse esigenze formative degli alunni, che si determinano e si manifestano nel rapporto	<ul style="list-style-type: none">• valorizzare il pluralismo culturale e territoriale, pur nel rispetto del carattere unitario del sistema di istruzione, garantito dalla quota definita a livello nazionale;• rispondere in modo adeguato alle diverse esigenze formative degli alunni, che si determinano e si manifestano nel rapporto	<ul style="list-style-type: none">• valorizzare il pluralismo culturale e territoriale, pur nel rispetto del carattere unitario del sistema di istruzione, garantito dalla quota definita a livello nazionale;• rispondere in modo adeguato alle diverse esigenze formative degli alunni, che si determinano e si manifestano nel rapporto

<p>con il proprio contesto di vita;</p> <ul style="list-style-type: none"> • tenere conto delle esigenze e delle richieste delle famiglie, degli enti locali e, in generale, dei contesti sociali, culturali ed economici del territorio di appartenenza delle singole scuole. 	<p>con il proprio contesto di vita;</p> <ul style="list-style-type: none"> • tenere conto delle esigenze e delle richieste delle famiglie, degli enti locali e, in generale, dei contesti sociali, culturali ed economici del territorio di appartenenza delle singole scuole. 	<p>con il proprio contesto di vita;</p> <ul style="list-style-type: none"> • tenere conto delle esigenze e delle richieste delle famiglie, degli enti locali e, in generale, dei contesti sociali, culturali ed economici del territorio di appartenenza delle singole scuole.
Obiettivi formativi:	Obiettivi formativi:	Obiettivi formativi:
Conoscere, Riscoprire e salvaguardare il proprio patrimonio artistico- storico – letterario- geografico e produttivo.	Conoscere, Riscoprire e salvaguardare il proprio patrimonio artistico- storico – letterario- geografico e produttivo.	Conoscere, Riscoprire e salvaguardare il proprio patrimonio artistico- storico – letterario- geografico e produttivo.
Competenze :	Competenze :	Competenze :
Saper Conoscere, riconoscere, ricostruire e valorizzare il proprio patrimonio culturale.	Saper Conoscere, riconoscere, ricostruire e valorizzare il proprio patrimonio culturale.	Saper Conoscere, riconoscere, ricostruire e valorizzare il proprio patrimonio culturale.
Contenuti:	Contenuti:	Contenuti:
Il greco e il latino nel nostro dialetto(influenze linguistiche- artistiche-musicali-scientifiche derivanti dalla dominazione greca e romana).	Le influenze linguistiche, artistico-musicali, tecnico-scientifiche derivanti dalla dominazione turca, araba, spagnola e francese, nel nostro dialetto.	Influenze linguistiche, artistico-musicali, tecnico-scientifiche dell’inglese e del francese, anche nel linguaggio moderno e contemporaneo e i luoghi del Grand Tour di Edward Lear.
Attività - mezzi e strumenti: approfondimenti sulla tematica attraverso l’uso delle nuove tecnologie e metodologie: flapped classroom, video, power point, articoli e testi di vario genere	Attività- mezzi e strumenti: approfondimenti sulla tematica attraverso l’uso delle nuove tecnologie e metodologie: flapped classroom, video, power point, articoli e testi di vario genere	Attività- mezzi e strumenti: approfondimenti sulla tematica attraverso l’uso delle nuove tecnologie e metodologie: flapped classroom, video, power point, articoli e testi di vario genere
Tempi: 20% del monte orario di tutte le discipline. Intero anno scolastico	Tempi: 20% del monte orario di tutte le discipline. Intero anno scolastico	Tempi: 20% del monte orario di tutte le discipline. Intero anno scolastico

Uscite proposte : Bova Museo	Uscite proposte: Torre Galea a Gioiosa Marina, torre di avvistamento a Gioiosa Jonica e Castello di Roccella.	Uscite proposte: Per le terze vengono proposte la visita guidata a Gerace(luogo visitato da Edward Lear) e il viaggio d'istruzione a Siracusa, Noto e dintorni.
---	--	--



**ISTITUTO COMPRENSIVO DE AMICIS – MARESCA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
ATTIVITA' LIBRIAMOCI**

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

“Dal 22 al 27 ottobre 2018 torna nelle scuole di ogni ordine e grado l’iniziativa promossa dal Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca (MIUR) attraverso la Direzione Generale per lo Studente e dal Ministero dei Beni e delle Attività Culturali e del Turismo (MiBACT), con il Centro per il libro e la lettura. Libriamoci non è un’iniziativa a schema fisso. Gli insegnanti e gli stessi studenti sono invitati a dare spazio alla fantasia, immaginando percorsi di lettura creativi: sfide e maratone di lettura tra le classi, interpretazione di opere teatrali registrate e condivise sui social, esperienze di vita vissuta raccontate dai protagonisti, visite in biblioteca, in libreria o in circoli di lettura dove chi ama e frequenta i libri potrà trasmettere ai ragazzi la sua passione”.

Noi docenti abbiamo fatto nostra questa attività nel corso del tempo per avvicinare i giovani alla lettura e all’amore per i libri. Quest’anno il nostro progetto prevede l’adozione per ogni classe di un libro scelto nella Biblioteca scolastica, che verrà letto e commentato; le letture saranno effettuate, nelle giornate di Libriamoci, in una casa di riposo per anziani o anche, ove non fosse possibile, all’aperto, nelle piazze principali di Locri, per estendere a tutti il piacere per la lettura e la conoscenza dei nostri autori.

L’attività sarà strutturata sempre tenendo conto del principio della libertà nella scelta delle letture da parte dei ragazzi e soprattutto della lettura ad alta voce, che permette di far propri i contenuti ed arricchire la loro immaginazione.

Per la quarta edizione di Libriamoci sono tre i **filoni tematici suggeriti**, ai quali insegnanti e studenti possono aderire o ispirarsi. 1) *Sviluppo ed esercizio della libertà individuale, del pensiero critico e di azione che si affina grazie alla lettura.* 2) *Riscoprire la bellezza e il valore della nostra arte, del paesaggio, dei monumenti, di tutto ciò che consideriamo cultura.* 3) *Dal confine tra scienza e fantascienza ai limiti del progresso tecnologico, dall’inarrestabilità della ricerca scientifica ai dilemmi etici di fronte alle scoperte delle quali l’uomo è capace.*

SETTIMANA DAL 22 AL 27 OTTOBRE

CLASSI 1	CLASSI 2	CLASSI 3
Lettura libera scelta da uno dei filoni di riferimento	Lettura libera scelta da uno dei filoni di riferimento	Lettura libera scelta da uno dei filoni di riferimento

Martedì 23 Ottobre Casa di riposo e/o piazza Nassirya	Mercoledì 24 Ottobre Casa di riposo e/o piazza dei Martiri	Giovedì 25 Ottobre Casa di riposo e/o piazza Nosside via Marina
CLASSI 1 Filone di riferimento:	CLASSI 2 Filone di riferimento:	CLASSI 3 Filone di riferimento:
<u>Patrimonio artistico della Locride</u>	<u>La libertà individuale in riferimento alla Costituzione italiana</u>	<u>Scienza e fantascienza e sviluppo tecnologico</u>

LE DOCENTI

GISONNA ADRIANA	
GIORDANO ANTONIA	
LEONE GIUSEPPA	
LICORDARI CARMELA	
MANFREDI MARINELLA	
MARINO CATERINA GIOVANNA	
MAZZITELLI ANTONELLA	
MOLLICA CARMELA	
PANETTA DORALBA	
SIMONETTA ANNA	

COORDINATORE DIPARTIMENTO

Marino Caterina Giovanna